

План-график мероприятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций Хабаровского края на апрель 2021 года

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
<i>ДПП повышения квалификации школьных команд, педагогов, включенных в управленческий резерв, руководителей инновационных площадок, центров образования «Точки роста»</i>							
1.	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги Романова Л.Д. Отдел организации и координации проектной работы	Проектирование деятельности образовательных организаций в сфере самозанятости и предпринимательства. <i>В программе:</i> 1. Ориентиры государственной политики РФ в сфере развития предпринимательского образования. Краткий обзор всего учебного материала. Знакомство с материалом по структурированному описанию организации. 2. Применение инструментов, моделей и концепций менеджмента с целью описания своей организации для выявления способностей и возможностей организации и слушателей для последующего открытия бизнес-центра. 3. Проектирование образовательного бизнес-центра как пространства для формирования и развития у обучающихся компетенций в сфере предпринимательства. Внесение изменений и дополнений в деятельность своей организации. Описание и анализ всех заинтересованных лиц с целью выявления конфликта интересов. Описание рисков. 4. Составление бизнес-плана для выбранного примера бизнеса. Проектирование фрагмента программы курса, направленного на развитие предпринимательских компетенций обучающихся. ИА	Очная	$\frac{24}{3}$	19.04-21.04	ХК ИРО	15 <u>Г. Комсомольск/Амуре-2</u> Коркина М.Н. Герасимова О.В. <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-2</u> Падирина С.А., учитель обществознания, МБОУ СОШ с. Галкино Башмакова М.И., учитель истории МКОУ СОШ с. Таежное

2.	<p>Школьные команды образовательных организаций - участников проекта "Эффективная школа"</p> <p>Илюк Е.О., ст. методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Сенник Н.И., ст. методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Инструменты эффективного управления образовательной организацией, находящейся в сложных социальных условиях и имеющей низкие образовательные результаты</p> <p><i>В программе:</i> Инструменты мониторинга и создания портфелей компетенций членов управленческой команды. Современные технологии и инструменты повышения эффективности образовательной деятельности и результатов обучения и развития. Механизмы развития педагогического потенциала учителя – менеджера образовательной деятельности. Механизмы привлечения дополнительных образовательных ресурсов для реализации ключевых образовательных задач: нетворкинг – сеть деловых связей (сетевые сообщества, социальные партнерства), форматы взаимодействия с семейной средой обучающихся. Разработка модели инфраструктуры воспитательного пространства образовательной организации; институт классного руководства. Инструментальное обеспечение аудита качества образовательного процесса.</p>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная)	<u>36</u> 21	12.04 -30.04	ХК ИРО	<u>15</u>
3.	<p>Руководители Центров образования «Точка роста»</p> <p>Педагоги ОО, на базе которых созданы Центры образования «Точка роста» Артеменко И. В. Отдел по введению системных новшеств</p>	<p>Формирование у обучающихся компетенций XXI века в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p><i>В программе:</i> Основные направления реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа». Компетенции XXI века (по материалам Форсайтов АСИ и НТИ «Остров 10.20/ 10.21») Внедрение на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых образовательных</p>	Очная	<u>48</u> 6	12.04-17.04	ХК ИРО	<p><u>15</u></p> <p><u>Вяземский муниципальный район-1</u> с. Аван – Данильченко</p> <p><u>Нанайский муниципальный район-3</u> 1. Белкина С.В. 2. Савинская Г.Е. 3. Бельды Я.В.</p> <p><u>Муниципальный район им. Лазо-2</u> Федосова О.П., учитель истории и обществознания,</p>

		технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. Сетевые форматы достижения показателей по охвату обучающихся					зам. по УВР МБОУ СОШ №1. р. п. Переяславка Кушнир В.С., заместитель директора УВР педагог-психолог МБОУ СОШ с. Могилевка <u>Советско/Гаванский муниципальный район-3</u> Новикова Л.А. Балагуров Шин <u>Хабаровский муниципальный район-1</u> Бербег М.А., заместитель директора по УВР, руководитель центра «Точка Роста» (очно-заочная Д/о) МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка
4.	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв Романова Л.Д. Отдел организации и координации проектной работы	Проектирование личной и профессиональной карьеры для руководителей <i>В программе:</i> 1. Ориентиры государственной политики РФ в сфере развития персонала образовательных учреждений. Краткий обзор модуля. Знакомство с материалом по проектированию личной и профессиональной карьеры. 2. Построение стандартной карьерной лестницы. Выявление механизма работы с информацией. Описание и анализ личной и профессиональной карьеры. 3. Проектирование личной и профессиональной карьеры. Написание плана проекта по проектированию карьер. 4. Описание внешних факторов, оценка силы влияния факторов на персонал. Корректировка личной и профессиональной карьеры, корректировка плана проекта для	Очная	<u>24</u> 3	06.04-08.04	ХК ИРО	<u>15</u>

		персонала. Последствия возможных изменений					
Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий							
1.	Педагогические работники ОО и ПОО Жога Т.Н., начальник отдела дистанционного обучения	Дистанционное обучение, Работа с СДО Moodle <u>В программе:</u> Особенности реализации программ с использованием дистанционных технологий. Дистанционные технологии в образовании. Реализация программ с использованием дистанционных технологий. Система дистанционного обучения Moodle. Разработка дизайна курса и создание курса на электронной платформе Moodle. Режим редактирования настроек курса. Элементы и ресурсы дистанционного курса. Описание ресурсов и их добавление в курс. Работа в режиме расширенного редактора. Основные организационные формы учебных занятий, реализуемых в системе Moodle. Наполнение элементов курса материалами и контрольными заданиями	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>40</u> 16	19.04-12.05	ХК ИРО	15 Амурский муниципальный район-2 1. Беленькая С.А., старший воспитатель, МБДОУ № 9 г. Амурска 2. Бунькова О.Н., воспитатель, МБДОУ № 9 г. Амурска Г. Комсомольск/Амуре-1 Резанович Н.Е. КГБ ПОУ ВЛХТ-1 КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -5 КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -2 КГБ ПОУ ХПЭТ-1 КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» -7
2.	Педагогические работники образовательных организаций края Николаева М.А., директор центра цифровой трансформации образования	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов. <i>В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i> Программа рассчитана на слушателей, которые начали активно использовать цифровые среды и платформы в образовательной деятельности <u>Первый модуль</u> раскрывает тенденции цифровой трансформации образования в условиях формирования цифровой образовательной среды. <u>Второй модуль</u> направлен на формирование таких цифровых компетенций педагогов, как	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная)	<u>36</u> 21	01.04-21.04	ХК ИРО	57 Г. Комсомольск/Амуре-57 Бутолина Е.В. Гаврилова Г.А. Денисенко Л.С. Крылова О.В. Личенко Т.Ю. Седымова Л.Е. Сеитова Г.С. Типикина Е.В. Томилина Л.Г. Тулэйкина Т.Б. Фролова Т.Б. Черная В.И. Швецова А.А.

		<p>информационная грамотность и безопасность.</p> <p><i>Третий модуль</i> раскрывает возможности педагогов, связанные с применением новых информационных технологий.</p> <p><i>Четвертый модуль</i> располагает содержанием для приращения компетентностей, помогает определить основные направления совершенствования профессиональной компетентности и выстроить собственный индивидуальный маршрут непрерывного образования</p>					<p>Шурыгина Е.А. Хван А.В. Сыпало Т.А. Марьичева Т.П. Троценко Н.Б. Жданкина Л.М. Новикова И.Ю. Поликарпова С.А. Храмцов Л.Д. Шавкунова О.Н. Василик Т.Т. Бучинская С.И. Медникова А.А. Недопекина М.А. Стрелкова С.В. Щербакова Г.А. Железняк Н.Д. Кислицина Т.Г. Красикова Н.Г. Яковлева Е.Б. Вергелис И.П. Гапошкина М.С. Зайцева О.В. Кротова О.В. Халиман А.Е. Пыс Н.А. Фищенко Н.В. Бакаева Т.А. Баена А.В. Ерохина Н.А. Кононова Л.Н. Волченко И.А. Тельманова Н.Н. Конопацкий К.М. Мелехова С.В. Меркулов А.Е. Рак Н.В. Соломникова Е.Н. Юденко А.В. Атанова Г.А., Козловская Е.Е., Богатинов В.С., Зуева А.В.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Печерская Г.Ю.
3.	<p>Педагогические работники образовательных организаций края</p> <p>Николаева М.А., директор центра цифровой трансформации образования</p>	<p>Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов.</p> <p><i>В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i></p> <p>Программа рассчитана на слушателей, которые начали активно использовать цифровые среды и платформы в образовательной деятельности</p> <p><i>Первый модуль</i> раскрывает тенденции цифровой трансформации образования в условиях формирования цифровой образовательной среды.</p> <p><i>Второй модуль</i> направлен на формирование таких цифровых компетенций педагогов, как информационная грамотность и безопасность.</p> <p><i>Третий модуль</i> раскрывает возможности педагогов, связанные с применением новых информационных технологий.</p> <p><i>Четвертый модуль</i> располагает содержанием для приращения компетентностей, помогает определить основные направления совершенствования профессиональной компетентности и выстроить собственный индивидуальный маршрут непрерывного образования</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная)</p>	<p><u>36</u> 21</p>	25.04-17.05	ХК ИРО	<p>31</p> <p><u>Педагоги, специалисты КГКОУ ШИ 19 Солнечный район-31</u></p>
4.	<p>Педагогические работники ОО и ПОО</p> <p>Сеньчукова И.В., доцент кафедры ШИП</p>	<p>Тьюторское сопровождение наставничества.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Возрастные, личностные и социальные особенности наставников.</p> <p>Специфика работы наставника с наставляемым.</p> <p>Взаимодействие наставника с педагогами и специалистами образовательной организации.</p> <p>Разработка программы по подготовке наставников обучающихся</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>12 часов –ZOOM с 14.30 до 17.30 (3 дня);</p> <p>24 часа-дистант</p>	<p><u>36</u> 5</p>	12.04-26.04	ХК ИРО	<p>15</p> <p><u>Николаевский муниципальный район-1</u></p> <p>1. Петухова Д.А.</p> <p><u>КГКОУ ШИ 14 Амурский район-3-2</u></p> <p>Семенкина Н.В.</p> <p>Костылева О.В.</p> <p>г. Хабаровск - 1</p> <p>МАДОУ № 185</p> <p>1. Клошенкова И.В.</p> <p><u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного</u></p>

							<u>транспорта и промышленности» -1</u> <u>КГБ ПОУ «ХТГТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1</u>
5.	Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования Чебакова А.А., Центр коррекционного и инклюзивного образования	Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных организациях. <i>В программе:</i> Психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Ресурсный класс как одна из организационных моделей реализации инклюзивного образования.	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная)	$\frac{72}{30}$	19.04-19.05	ХК ИРО	<u>26</u> <u>Нанайский муниципальный район-25</u> <u>МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс:</u> 1. Гейкер Александр Николаевич 2. Королева Л.А. 3. Суин А.И. 4. Ирхина Т.Н. 5. Кутрунова О.В. 6. Драчев С.А. <u>МБОУ ООШ п.Синда:</u> 7. Перменко К.П. <u>МБОУ ООШ с.Дада:</u> 8. Оненко Галина Валентиновн 9. Бельды Светлана Жановна 10. Оненко Альберт Геннадьевич 11. Пассар Варвара Васильевна <u>МБОУ ООШ с. Иннокентьевка</u> 12. Подмарёв А.В. МБОУ СОШ №1 с. Троицкое 13. Мунина Н.А. 14. Оненко Ирина Н. 15. Обухова Е.Ю. <u>МБОУ СОШ с. Маяк</u> 16. Гейкер Алексей Ерланович 17. Кузовкова О.В. 18. Попович А.И. 19. Рыбникова Л.В. 20. Савчук М.С.

							21. Арбатская Ю.В. 22. Жукова Т.З. 23. Украинец Е.В. <u>МБОУ СОШ с. Лидога</u> 24. Волкова А.А. 25. Киле С.А. <u>Муниципальный район им. Лазо-1</u> Павлова Л.Н., МБОУ СОШ п. Дурмин <u>КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум»-1</u>
6.	Педагогические работники общего и среднего профессионального образования Чикишева Н.А., кафедра МО	Профилактика нарушений социализации учащихся в педагогическом процессе. <u>В программе:</u> Основные подходы к социально-педагогической профилактике нарушений процесса адаптации. Возрастная психология, превентивная психология, психология сиротства, причины и профилактика отклонений в поведении, диагностика и профилактика суицида, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью, конфликты в педагогическом процессе, информационная защита, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственная политика в области защиты прав детей и молодых людей с особыми нуждами	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий Очно (ZOOM) С 13.00 до 17.50 Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	108 36 36 36	15 февраля – 14 мая 15 февраля- 13 марта 5-10 апреля 19 апреля – 14 мая	ХК ИРО	6 г. Хабаровск - 2 МБОУ СОШ № 29 1. Гольшева Е.С. 2. Соснерж О.Е. <u>Г. Комсомольск/Амуре-3</u> Перебаева И.С. Касьяненко Н.А. Гетьман Д.А. <u>Хабаровский муниципальный район-1</u> Волков И.А. МБОУ СОШ с. Гаровка-2 <u>ПОО-8</u> <u>КГБПОУ «Ванинский межотраслевой колледж -1</u> <u>КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-2</u> <u>КГБ ПОУ ВЛХТ-1</u> <u>КГБ ПОУ ХПЭТ-1</u> <u>КГБ ПОУ «ХТТГ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -2</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».</u> <u>отделение ПКРС № 2-1</u>

7.	Педагогические работники ОО и ПОО Калугина Н.А., кафедра ПиП	Профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. <i>В программе:</i> Особенности конфликтов в образовательной организации. Конфликтологическая компетентность педагога. Восстановительная медиация как способ урегулирования конфликтов в школе	Очная	<u>36</u> 6	26.04-30.04	ХК ИРО	ОО-4 г. Хабаровск - 3 МБОУ СОШ № 85 1. Таничева Е.П. МАДОУ № 205 2. Ярошенко А.А. МАДОУ № 100 3. Комкова Ю.С. Хабаровский муниципальный район-1 Куршакова Ю.С., МБОУ СОШ с. Казакевичево ПОО-11 КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -7 КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -1 КГБ ПОУ ХПЭТ-2 КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», отделение ПКРС № 2-1
8.	Педагогические работники образовательных организаций	Основы и методики оказания первой помощи. <i>В программе:</i> – Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию. – Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	Очная С 14.00 до 17.10	<u>16</u> 4	12.04-15.04	ХК ИРО	58 (3 группы) г. Хабаровск МАОУ «СШ № 33» Педагогический коллектив – 20 человек
9.	Педагогические работники ОО и ПОО Зарина Ю.И.	Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях. <i>В программе:</i> Курс финансовой грамотности состоит из следующих вопросов:	Очная	<u>24</u> 3	21.04-23.04	ХК ИРО	11 КГБПОУ «Солнечный промышленный техникум» - 1

	Отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ	концептуальные основы и принципы отбора содержания и методики. Роль и место курса финансовой грамотности для ОО в системе повышения финансовой грамотности обучающихся разных целевых и возрастных групп. Интеграция курса с общеобразовательными предметами. Методические особенности обучения финансовой грамотности в ОО. Проектирование занятий по финансовой грамотности.					КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-1 КГБ ПОУ ВЛХТ-1 КГБПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» -1 КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -3 КГБ ПОУ ХТГБПТ -2 КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-1 КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -1 КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -1
10.	Педагогические работники всех категорий Гарник Е.А., директор ЦОО	Современный урок: от цели до результата. <u>В программе:</u> Требования к современному уроку, целеполагание, задачи, выбор технологий и приемов, методический конструктор урока, разработка технологической карты, конспекта, сценария образовательного события	Очная (ZOOM)	$\frac{24}{9}$	19.04-28.04	ХК ИРО	<u>15</u>
11.	Учителя-предметники ОО и ПОО Фисенко Т.И., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Смысловое чтение и читательская грамотность: преемственность и развитие. <u>В программе:</u> – Требования к читательской грамотности. – Смысловое чтение и читательская грамотность: особенности содержания. – Системная организация работы с текстом как фундамент	Очная, со стажировкой в ОУ г. Хабаровска	$\frac{36}{5}$	12.04-16.04	ХК ИРО	<u>15</u> г. Хабаровск - 2 МАОУ «СШ № 58» 1. Колесник Е.В. 2. Кудревская А.С. МБОУ СОШ № 72 1. Бойко Е.Ю. Нанайский муниципальный район-4 1. Ревякина Т.С. 2. Кузовкова О.В.

		<p>образовательных результатов, обозначенных в ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возможности стратегий смыслового чтения в развитии читательской грамотности. – Приемы и техники работы с информацией как инструментальная основа развития читательской грамотности. – Конструирование новых форматов заданий по развитию читательской грамотности обучающихся. – Работа с текстами, представленными в электронном формате. – Техники и инструменты оценки читательской грамотности 					<p>3. Савчук М.С. 4. Актанко Н.А. 1 КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -1</p>
12.	<p>Школьные команды, педагоги-новаторы и инноваторы</p> <p>Фисенко Т.И., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Управление инновационными преобразованиями в образовательных организациях: аспекты и механизмы. 1-я сессия. Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся, саморазвивающуюся организацию на основе корпоративного обучения как целостной метасистемы. <u>Аннотация:</u> Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы. 2-я сессия. Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации. Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда. 3 сессия. Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда</p>	<p>Очно-заочное с применением ДОТ в формате инношколы В режиме ZOOM с 14.00 по 17.10 (4 часа)</p>	<p>108 36 36 36</p>	19.04-30.04	ХК ИРО	15
13.	<p>Педагогические работники, заместители директоров по УВР, методисты ПОО</p> <p>Зыль С.Т.</p>	<p>Индивидуальный проект обучающегося в рамках реализации ФГОС СПО/СОО: особенности организации, сопровождение, критерии оценивания. <u>В программе:</u></p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p><u>24</u> 10 Заочно-10 час.; Очно-14 час.</p>	<p>Заочный этап- 13-17.04 Очный этап- 20-23.04</p>	ХК ИРО	<p>7 г. Хабаровск - 1 МАОУ «СШ № 33» 1. Володина В.В. МБОУ СОШ № 29 2. Строгина С.В.</p>

	Отдел методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-исследовательская и проектная деятельность в нормативных документах; - управление проектной и исследовательской деятельностью обучающихся; – теоретические основы и особенности организации индивидуальных проектов учащихся; - метод проектов как технология формирования метапредметных умений учащихся; – разбор технологической карты занятия по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. 					<p><u>Хабаровский муниципальный район-1</u> 1.Федотушкина Н.В., учитель английского языка МБОУ СОШ с. Галкино</p> <p><u>Муниципальный район им. Лазо-3</u> 1.Сумарокова Г.В., учитель истории МБОУ СОШ с. Святогорье Аюшиев С.Б., директор, учитель истории МБОУ СОШ с. Гвасюги 3.Бобчанник Т.В., учитель истории МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор</p> <p><u>КГАНОУ КЦО-1</u> 1.Федоренко К.И.</p>
14.	<p>Педагогические работники всех категорий</p> <p>Гарник Е.А., директор ЦОО</p>	<p>Рабочая программа как профессиональный инструмент учителя.</p> <p><i><u>В программе:</u></i></p> <p>Разработка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ОО с учетом примерных программ к ним</p>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная)	<u>24</u> 14	19.04-07.05	ХК ИРО	<p><u>29</u></p> <p>г. Хабаровск - 5 МАОУ «СШ № 33» 1. Пильников В.Р. МАОУ «СШ № 58» 2. Самойлюк В.Л. МБОУ СОШ № 72 3. Струкова Л.В. 4. Чех А.Н. МАОУ «СШ № 3» 5. Казарова И.А.</p> <p><u>Г. Комсомольск/Амуре-9</u> Кудряшова Н.Ф. Щетинина Е.А. Батракова К.А. Калинина Е.С. Вьжнайкина А.С. Якунина Л.М. Кузнецова О.Ф. Сивицкая О.С. Стародубова В.А.</p> <p><u>Нанайский муниципальный район-8</u> 1.Бельды Н.Д. 2. Бельды В.В.</p>

							3. Бельды А.И. 4. Бельды Н.В. 5. Бельды А.Л. 6. Одзял Е.Б. 7. Богомаз Е.Н. 8. Белоусова О.В. <u>КГКОУ ШИ 10 г. Бикин-5</u> 1. Скоренко Н.Е. 2. Дульцева М.В. 3. Туленко Н.А. 4. Леонтьева А.Н. 5. Науменко А.Д. <u>Аяно-Майский</u> <u>муниципальный район-1</u> Кузнецова Г.В. <u>15</u>
15.	Педагогические работники всех категорий Гарник Е.А., директор ЦОО	Система оценивания образовательных достижений школьника по предметам. <i>В программе:</i> Описание системы оценивания образовательных достижений школьника по учебным предметам, разработка инструментария	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 8 часов –ZOOM с 14.30 до 17.30 (2 дня); 28 часов-дистант	<u>36</u> 14	21.04-12.05	ХК ИРО	<u>15</u> г. Хабаровск - 1 МБОУ СОШ № 72 1. Симоненко И.А. <u>Муниципальный район</u> <u>им. Лазо-1</u> Жученкова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор <u>КГКОУ ШИ 10 г. Бикин-3</u> 1.Белозёрова С.М. 2. Смолякова Н.В. 3. Коваленко Л.В. <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-1</u> Пластунова В.А., учитель математики, МБОУ СОШ с. Галкино <u>Г. Комсомольск/Амуре-1</u> Стародубова В.А. <u>Нанайский</u> <u>муниципальный район-1</u> Бельды Я. В. <u>Муниципальный район</u> <u>им. Лазо-1</u> Барабанова Н.А., учитель физической культуры, МБОУ СОШ с. Могилевка

16.	Педагогические работники ОО Сеньчукова И.В., доцент кафедры ПиП	<p>Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.</p> <p><i>В программе:</i> Проектирование целостного воспитательного пространства образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и региональной системы воспитания и социализации в Хабаровском крае. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Современные технологии и формы воспитания. Современные формы и практики социально значимой деятельности детей с участием социальных партнеров</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>12 часов –ZOOM с 14.30 до 17.30 (3 дня); 36 часов-дистант</p>	<p><u>48</u> 21</p>	05.04-23.04	ХК ИРО	<p><u>23</u> <u>Нанайский муниципальный район-13</u> 1. Иванова Н.А 2. Дурягина Ю.И. 3. Гумаева В.Г. 4. Бельды А. Г. 5. Оненко А.Г. 6. Преснякова Н.Ч. 7. Пассар В.В. 8. Поссар А.В. 9. Сыйдина И.А. 10. Мороз Л.А. 11. Припутнева М.Н. 12. Савчук М.С. 13. Бельды Н.Д. <u>Николаевский муниципальный район-1</u> Цветкова Э.А. <u>Муниципальный район им. Лазо-1</u> Нестерова О.Г., зам. директора по ВР МБОУ СОШ р.п. Мухен <u>КГКОУ ШИ 19</u> <u>Солнечный район-7</u> <u>КГАНОУ КЦО-1</u> 1.Швед А.А.</p>
17.	Педагогические работники ОО Сеньчукова И.В., доцент кафедры ПиП	<p>Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.</p> <p><i>В программе:</i> Проектирование целостного воспитательного пространства образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и региональной системы воспитания и социализации в Хабаровском крае. Современные технологии и формы воспитания.</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>12 часов –ZOOM с 14.30 до 17.30 (3 дня); 36 часов-дистант</p>	<p><u>48</u> 21</p>	19.04-10.05	ХК ИРО	<p><u>52</u> <u>МОУ СОШ № 34 г. Комсомольска/Амуре-50 человек</u> <u>Г. Комсомольск/Амуре-2</u> Касьяненко Н.А. Гетьман Д.А.</p>

		Современные формы и практики социально значимой деятельности детей с участием социальных партнеров					
18.	Специалисты по государственным закупкам, специалисты юридических отделов и бухгалтерии ОО и ПОО Зарина Ю.И. начальник отдела разработки и реализации дополнительных профессиональных программ	Управление государственными закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд по 44-ФЗ <u>В программе:</u> Закупки, планирование и обоснование закупок, осуществление закупок, надзор в сфере закупок	Очная	$\frac{24}{3}$	14.04-16.04	ХК ИРО	
19.	Экономисты, специалисты по кадрам образовательных организаций Чикишева Н.А., кафедра МО	Профессиональные стандарты в организации: нормативное регулирование и процедура внедрения <u>В программе:</u> Нормативно-правовая база. Практика внедрения профстандартов. Применение оценки результатов труда персонала и аттестация основного персонала при внедрении профстандартов	Очная 22.03 с 14.40-4 часа; 23.04 с 13.00 до 17.50; 24.04 с 10.00 до 15.00	$\frac{16}{3}$	22.04-24.04	ХК ИРО	
Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка							
1.	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций Кравченко И.Н., ст. методист ЦОО ХК ИРО	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в работе с детьми-инофонами. <u>В программе:</u> Профессиональные компетенции учителя в работе с детьми-инофонами, трудности в организации образовательного процесса, формы организации и подачи языкового материала на уроках русского языка в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства	Очная	$\frac{36}{6}$	19.04-24.04	ХК ИРО	
Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций							
1.	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС	Очная	$\frac{72}{9}$	21.04-30.04		33 г. Хабаровск - 28 МАДОУ № 196

	<p>которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования</p>	<p>ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка. <u>В программе:</u> Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей: Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО». Модуль 2. Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО. Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО. Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями</p>					<p>1.Бурменская Ю.А. МАДОУ № 188 2.Шинкоренко Е.М. 3.Луканина Е.В. 4.Костюченко Т.А. 5.Зебоина Д.А. 6.Закирова М.С. МАДОУ № 137 7.Горбенко Н.Ю. 8.Дружинина А.В. 9.Селезнева Т.Б. 10.Патлай С.Г. 11.Кириченко А.А. 12.Мирошниченко Н.В. 13.Мащенко А.И. МАДОУ № 184 14.Степанова А.С. МАДОУ № 185 15.Дубовская Н.А. МАДОУ № 190 16.Белоусова Е.Н. 17.Бурлак С.В. 18.Воротилина Д.В. 19.Долгих Е.А. 20.Ковенская О.Ю. 21.Мильчакова А.Ю. 22.Смирнова Н.А. 23.Тершина О.Ю. МАДОУ № 104 24.Караванова О.А. 25.Воронова И.Ю. МАДОУ № 50 26.Аветисян М.С. 27.Чекашова К.Н. 28.Ващенко М.А.</p>
2.	<p>Педагогические работники ДОУ</p> <p>Фалахеева Т.Д., к.п.н., доцент кафедры дошкольной и</p>	<p>Проектирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. <u>В программе:</u> Раздел 1. Характеристика современных тенденций развития дошкольного</p>	<p>Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ</p>	72	12.04-23.04	<p>АмГПГУ, г. Комсомольск-на-Амуре</p>	<p>25 <u>Г. Комсомольск/Амуре-25</u> Семайкина С.В. Стрельцова Т.И. Сулаберидзе Д.В. Менякина Н.С</p>

<p>коррекционной педагогики и психологии</p>		<p>образования в условиях реализации ФГОС. Содержание и структура современных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Характеристика вариативных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Особенности проектирования развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Учет требований профессионального стандарта педагога к деятельности воспитателя по проектированию развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Раздел 2. Современные условия проектирования развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Особенности проектирования ППРС в ДОО. Принципы организации ППРС ДОО. Алгоритм формирования предметного содержания ППРС ДОО в соответствии с основной программой. Функциональные модули. Особенности проектирования ППРС. Актуализация и обобщение практического опыта слушателей по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении в зависимости от реализуемых целей, задач, контингента детей раннего и дошкольного возраста.</p>					<p>Сидорова Т.Д. Князева Е.В. Калинина Е.А. Тихонова А.В. Чижикова Н.О. Коцуловская Н.И. Грищенко Н.В. Курашова Н.С. Артюхова М.М. Дерягина С.Ю. Китаева И.А. Куватова Г.Д. Кувшинова Е.А. Манасыпова Е.М. Присс О.А. Романцова Н.В. Рыбченко Н.В. Рябуха Т.В. Суханова А.А. Рудая С. Г. Оруджова А.Г</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

		<p>Проектирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ.</p> <p>Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Требования адаптированных программ к условиям проектирования развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации</p>					
3.	<p>Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений</p> <p>Заярная Наталья Ивановна, доцент кафедры ФКБЖ</p>	<p>Инновационные подходы к организации физического воспитания дошкольников.</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Физическая культура в дошкольных учреждениях в контексте требований ФГОС ДО.</p> <p>Формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.</p> <p>Организация образовательного процесса по физической культуре с позиции здоровьесбережения</p>	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	$\frac{72}{9}$	12.04-22.04	ПИ ТОГУ	<p>15</p> <p>г. Хабаровск - 10</p> <p>МАДОУ № 36</p> <p>1. Хаустова Л.Ф.</p> <p>МАДОУ № 122</p> <p>2. Пронкевич Е.С.</p> <p>3. Баранова Н.А.</p> <p>МАДОУ № 104</p> <p>4. Моркотун О.М.</p> <p>МАДОУ № 186</p> <p>5. Кныш Н.В.</p> <p>МАДОУ № 190</p> <p>6. Шатова А.В.</p> <p>МАДОУ № 196</p> <p>7. Рослик Т.С.</p> <p>МАДОУ № 100</p> <p>8. Богданова М.В.</p> <p>МАДОУ № 188</p> <p>9. Полещук Т.А.</p> <p>МБОУ № 14</p> <p>10. Исраилов С.С.</p> <p>Вяземский</p> <p>муниципальный район-2</p> <p>Коноплев ИА</p>
Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций							
1.	<p>Педагоги дополнительного образования, методисты социально-</p>	<p>Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования социально-гуманитарного направленности.</p> <p><u>В программе:</u></p>	Очная	$\frac{72+16}{12}$	12.04-24.04	ХК ИРО	<p>26</p> <p>г. Хабаровск - 11</p> <p>МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение»</p> <p>1. Мысова Е.Е.</p> <p>2. Белкова Д.А.</p>

	<p>гуманитарной направленности</p> <p>Малофеева А.И., ст. методист</p>	<p>Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности.</p> <p>Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21-го века.</p> <p>Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие soft-компетенций JuniorSkills.</p> <p>Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной развивающей программы в партнерском взаимодействии (с представителями образовательных организаций).</p> <p>Технологии поддержки и развития одаренных, способных и высокомотивированных детей.</p> <p>Технологи в системе дополнительного образования детей социально-педагогической направленности.</p> <p>Обучение работе в Moodle – среде дистанционного обучения.</p> <p>Стажировки с учетом направленности (профиля, направления)</p>					<p>3. Мазурина Т.Г. 4. Мирвис Ю.В. 5. Елагина Т.П. МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» 6. Бабкина Я.В. МАУ ДО «ДТДиМ» 7. Шадрина Т.М. МАУ ДО «ЦРТДиЮ» 8. Гусева В.Ю. 9. Никитина С.М. 10. Пестерникова Е.В. 11. Ревечук Е.Г. <u>Г. Комсомольск/Амуре-13</u> Болдырева А.Н. Пицур А.С. Симоненко Е.А. Синяева А.О. Ибрагимова Ю.Г. Африканова М.В. Вершинина В.И. Зиганшин Д.И. Кожев М.И. Ломакина О.В. Макаренко Е.А. Макаров В.О. Чумак Е.В. <u>КГАНОУ КЦО-1</u> 1. Дутляков А.А. <u>МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»-1</u> Шадрина Т.М.</p>
2.	<p>Педагоги дополнительного образования, методисты естественнонаучной направленности</p> <p>Малофеева А.И., ст. методист</p>	<p>Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования естественнонаучной направленности.</p> <p><i><u>В программе:</u></i> – Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности.</p>	Очная	$\frac{72+16}{12}$	12.04-24.04	ХК ИРО	<p><u>15</u> г. Хабаровск - 1 МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» 1. Исайкина И.А. <u>Г. Комсомольск/Амуре-4</u> Суворов В.М. Сердюков И.И. Баглай М.В. Сердалин Г.М.</p>

		<p>– Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21-го века.</p> <p>– Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие soft-компетенций JuniorSkills.</p> <p>– Технологии поддержки и развития одаренных, способных и высокомотивированных детей.</p> <p>– Технологии в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.</p> <p>– Обучение работе в Moodle – среде дистанционного обучения.</p> <p>– Стажировки с учетом направленности (профиля, направления)</p>					
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогов-библиотекарей образовательных организаций							
1.	<p>Педагоги-библиотекари, библиотекари общеобразовательных организаций и ПОО</p> <p>Цвинская Е.В., зав. отделом методического сопровождения библиотечной деятельности</p>	<p>Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Требования ФГОС ОО к информационно-образовательной среде школы и информационно-библиотечному центру, миссия ИБЦ, формирование информационной культуры педагогов и учащихся, библиотечные уроки как вид творческого проекта, проектирование воспитательных событий.</p> <p>ИКТ-компетентность библиотечных работников как условие успешной работы библиотечно-информационных центров.</p> <p>Интернет-сервисы и инструменты, используемые библиотекарем в работе с книгой и чтением</p>	Очная	$\frac{72}{12}$	19.04-30.04	ХК ИРО	<p>25</p> <p>г. Хабаровск - 8</p> <p>МАОУ «СШ № 3»</p> <p>1. Збирун С.Н.</p> <p>МАОУ «СШ № 10»</p> <p>2. Хамутенко Н.В.</p> <p>МАОУ «СШ № 51»</p> <p>3. Якимчук А.П.</p> <p>МАОУ «СШ «Успех»</p> <p>4. Постолова Е.Л.</p> <p>МБОУ № 14</p> <p>5. Щеглова Н.Ю.</p> <p>МАОУ гимназия № 6</p> <p>6. Чернухина Л.Н.</p> <p>МАОУ «Гимназия № 3»</p> <p>7. Колесникова Я.Г.</p> <p>МБОУ СОШ № 6 – 1 человек</p> <p><u>Вяземский</u></p> <p><u>муниципальный район-1</u></p> <p>Кошкина Н.В.</p> <p><u>Г. Комсомольск/Амуре-3</u></p> <p>Иванова А.Ф</p> <p>Цивелева Л.М.</p>

							<p>Винокурова Т. В. <u>Бикинский</u> <u>муниципальный район-5</u> Позевалкина Д.А. – педагог-библиотекарь МБОУ ООШ № 5 г. Бикина <u>Муниципальный район им. Лазо-3</u> Матвеева Е.В., библиотекарь МБОУ СОШ п. Сита Кимонко О.Ч., библиотекарь МБОУ СОШ с. Гвасюги Бортник А.Ю., библиотекарь МБОУ СОШ №2 р.п. Хор <u>КГБОУ ШИ 12 Вяземский</u> <u>муниципальный район-1</u> Заворотько Т.В., педагог-библиотекарь <u>КГАНУ КЦО-1</u> 1.Ухаботина В.И. <u>Ванинский</u> <u>муниципальный район – 2</u> Ярославцева Е.Г. Чуруканова О.А. <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-1</u> Фролова Т.П., МКОУ СОШ с. Таежное <u>ПОО-2</u> КГБПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» -1 КГБ ПОУ Чегдомынский горно-технологический техникум» -1</p>
Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ I- VIII вида							
1.	Учителя-логопеды общеобразовательных организаций	Особенности проектирования логопедической работы в рамках реализации ФГОС ОВЗ. <i>В программе:</i>	Очно-заочная с применением дистанционных	<u>72</u> 30	05.04-05.05	ХК ИРО	<u>30</u> г. Хабаровск - 16 МАОУ «СШ № 51»

	<p>Чебакова А.А., Центр коррекционного и инклюзивного образования</p>	<p>ФГОС ОВЗ как совокупность обязательных требований; образовательные результаты обучающихся с ОВЗ; программа коррекционной работы в структуре образовательной. Этиология, механизмы, структура и симптоматика речевых нарушений при различных формах нарушения развития у детей. Типологии речевых расстройств, речевое заключение. Организация работы ПМПК, ПМПк и работа учителя-логопеда в составе мультидисциплинарной команды</p>	<p>образовательных технологий (дистанционная)</p>				<p>1. Ильчук И.М. МБОУ СОШ № 29 2. Гамзюкова С.В. МБОУ СОШ № 68 3. Лимарева Ю.М. МАОУ Гимназия № 3 4. Крутских М.А. МАДОУ № 100 5. Барышникова Е.В. 6. МБОУ СОШ № 6 – 1 человек МАОУ «СШ № 47» 7. Аушева А.М. МАДОУ № 122 8. Воронова С.Ю. 9. Дубчак Е.В. МАДОУ № 145 10. Максимова Е.В. МАДОУ № 179 11. Волкова О.Ю. 12. Самохина Н.Л. МАДОУ № 196 13. Белякова И.В. МАДОУ № 209 14. Круглова Н.В. 15. Попова С.Н. МАДОУ № 188 16. Хренникова О.В. <u>Амурский</u> <u>муниципальный район-1</u> 1. Шангареева О.Б., учитель-логопед МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан <u>Вяземский</u> <u>муниципальный район-4</u> Сурцева АП Редькина МЛ Сугрובה НВ Ширман ЛВ <u>Г. Комсомольск/Амуре-5</u> Жук И.А. Самографова В.В Кинаш А.Г.</p>
--	---	--	---	--	--	--	--

							Бахматова Т.А Чемякина И.В. <u>КГАНОУ КЦО-1</u> 1.Шельникова Н.А. <u>Охотский муниципальный район-1</u> Булгару У.В., учитель – логопед МКДОУ № 14 п. Аэропорт <u>КГБУ «Детский дом №1» г. Хабаровск</u> Пяткова А.В. <u>Аяно-Майский муниципальный район-1</u> Ветрова А.И.
2.	Педагоги общеобразовательных учреждений, работающие с обучающимися с ОВЗ Чебакова А.А., Центр коррекционного и инклюзивного образования	Проектирование системных изменений деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ. <i>В программе:</i> Требования ФГОС НОО ОВЗ к содержанию и объему образовательных программ, к условиям реализации и результатам их освоения. Психофизические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их особые образовательные потребности. Технология реализации АООП для обучающихся с ОВЗ. Организация работы ПМПк и ПМПК, механизмы взаимодействия участников образовательной деятельности	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная)	<u>72</u> 30	05.04-05.05	ХК ИРО	<u>50</u> г. Хабаровск - 6 МАОУ «СШ № 51» 1. Кондратова Е.В. МАОУ «СШ № 47» 2. Зорова А.А. 3. Золоторенко А.В. 4. Игнатюк Е.В. МАОУ «СШ № 47» 5. Димова Г.П. 6. Ярославцева О.Ф. <u>Нанайский муниципальный район-5</u> 1.Гаер Н.И. 2. Бельды М.Г. 3. Бельды А.А. 4. Сокуренок Е.Ю. 5. Сотникова Е.В. <u>Муниципальный район им. Лазо-1</u> Бабич В.К., педагог- психолог МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор <u>КГБОУ «Детский дом № 1» г. Хабаровск-3</u> Сотникова О.А. Кузьмина Т.Е. Осинная А.С.

							<u>КГБОУ ШИ 1 г.</u> <u>Хабаровск-9</u> Буренок З.Ф. Глазкова И.И. Деулина И.Ю. Ермакова М.М. Зотова Т.И. Иванова Т.И. Луц Е.В. Пивень Е.В. Чухачева Т.В. <u>Николаевск/Амуре</u> <u>КГКОУ Школа 5 –26 чел.</u>
3.	Педагоги-психологи образовательных организаций и ДОО Калугина Н.А., профессор кафедры ПиП	Основные направления работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС. <i>1 группа</i> <i>В программе:</i> Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога. Современные методы консультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка. Профилактика отклоняющегося поведения детей и молодежи. Разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. *Модуль «Психолого-педагогическая компетентность педагога» <i>В программе:</i> Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога 2 группа <i>В программе:</i>	Очная	<u>96</u> 13	12.04-26.04	ХК ИРО	<u>31</u> г. Хабаровск - 8 МБОУ СОШ № 29 1. Сошнева Л.И. МАОУ «Математический лицей» 2. Чайка Е.В. МАОУ гимназия № 6 3. Ротарь Л.Н. МАОУ «СШ «Успех» 4. Яловенко М.Г. 5.МБОУ СОШ № 6 – 1 человек МАОУ «СШ № 47» 6. Синодальцева Н.П. 7. Головинова С.Г. МАДОУ № 100 8. Холодова Е.Е. <u>КГБОУ ШИ 1 г.</u> <u>Хабаровск-5</u> Козлова Л.В. Бугаева Ю.К. Кубанова О.Л. Геддерт Т.П. Мороз Е.Г. <u>КГКУ детский дом № 10-1</u> Ерышева О.Г. <u>Амрский муниципальный район-2</u>

		<p>Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС ДО. Психодиагностика эмоционального состояния, особенностей психического развития и готовности к освоению ООП НОО у детей дошкольного возраста. Технологии психолого-педагогической помощи дошкольникам, испытывающим трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации. Просветительская и консультативная психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль «Профилактика детского и семейного неблагополучия в дошкольной образовательной организации»</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Профилактика тревожного и агрессивного поведения детей дошкольного возраста. Условия сохранения профессионального здоровья педагога</p>					<p>1. Позднякова А.В., педагог-психолог МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан 2. Ларин И.В., педагог-психолог, МБОУ СОШ № 2 г. Амурска <u>Вяземский муниципальный район-1</u> Баравкова ММ <u>Г. Комсомольск/Амуре-3</u> Ильиных И.М. Трубиленко Н.С. Иванов Е.А <u>Бикинский муниципальный район-1</u> Ставская А.С. – МБОУ СОШ № 6 г. Бикина <u>КГКОУ Школа 5 г. Николаевск/Амуре-1 (дистанционно)</u> Величко М.Г. <u>КГАНОУ КЦО-1</u> 1.Ланюгова Э.Э. <u>КГКОУ ШИ 14 Амурский район-1</u> Адмакина Е.К. <u>Г. ДОО-7 . Хабаровск - 4</u> МАДОУ № 145 1. Коваль М.Н. МАДОУ № 179 2. Махмудова З.А. МАДОУ № 190 3. Прокопович М.А. МАДОУ № 50 4. Авдеенко Н.Г. <u>Г. Комсомольск/Амуре-2</u> Тимчина Ю.Е. Борисенко О.Н. <u>Муниципальный район им. Лазо-1</u></p>
--	--	---	--	--	--	--	---

							Курко Е.В., педагог-психолог МБДОУ №7 р.п. Переяславка
4.	<p>Педагоги образовательных учреждений, социальные педагоги, педагоги-психологи</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры ПиП</p>	<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям и подросткам с проблемами в поведении.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Профессиональная компетентность педагога в работе с детьми группы риска; современные подходы к психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением. Опыт работы образовательной организации с семейным неблагополучием.</p> <p>*Модуль «Психолого-педагогическая компетентность педагога»</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога</p>	Очная	<u>96</u> 13	01.04–14.04	ХК ИРО	<p>15</p> <p>г. Хабаровск - 3</p> <p>МАОУ «СШ № 51»</p> <p>1. Кошелева Е.М. МБОУ СОШ № 68</p> <p>2. Рыженко Е.Ю. МАОУ СОШ № 10</p> <p>3. Назарова И.Г.</p> <p><u>Муниципальный район им. Лазо-1</u></p> <p>Магомадова Н.Г., педагог-психолог МБОУ СОШ с. Гродеково</p> <p><u>Хабаровский муниципальный район-1</u></p> <p>Ямщикова Наталья Николаевна, педагог-психолог МБОУ СОШ с.Ракитное</p> <p><u>Амурский муниципальный район-1</u></p> <p>1. Докучаева Н.Н., МБОУ СОШ № 9 г. Амура</p> <p><u>КГБУ «Детский дом №1» г. Хабаровск-1</u></p> <p>Свальба Н.Г.</p> <p><u>Хабаровский муниципальный район-1</u></p> <p>Чикуров А.Н. социальный педагог МБОУ СОШ с. Восточное</p> <p><u>Аяно-Майский муниципальный район-1</u></p> <p>Кирилина А.Э.</p>
5.	Педагогические работники образовательных организаций	<p>Педагогика инклюзивного образования.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Понимание философии инклюзии. Приоритет социальной адаптации ребенка, осмысление и анализ</p>	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	72	12.04-23.04	АмГПГУ, г. Комсомольск-на-Амуре	<p>25</p> <p><u>Амурский муниципальный район-1</u></p>

	Серебrenикова Ю.В., к.пс.н., доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	инклюзивного образовательного пространства. Анализ инклюзивного образовательного пространства в рамках внедрения ФГОС. Развитие коммуникативных умений с детьми с ОВЗ, их родителями и другими участниками образовательного процесса. Принципы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности в инклюзивном классе начальной и основной школы. Проектирование индивидуальных программ для детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде					1. Ушакова Л.Е., социальный педагог МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан <u>Г. Комсомольск/Амуре - 24</u> Кожина И.В. Король А.С. Мацшина М.Н. Бакулина Е.А. Анфиногенова Е.Г. Сердюк А.В. Потехина О.П. Кондратьева Н.М. Балтак В.В. Кныш Н.Е. Осадчук Н.Г. Карпова О.Н. Бравилова Е.В. Горлов М.В. Усольцева А.А. Губайдулина М.В. Комарова И.В. Воробьева Н.Б. Путилова Е.В. Семенова И.А. Петрушенко Е. Н. Рыжакова Ю.В. Есипова Е.В. Плотко Л.В. <u>Охотский муниципальный район-1</u> Ртищева О.А., учитель МКОУ СОШ №1 р.п. Охотск
<i>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников СПО</i>							
1.	Педагогические работники ПОО Зарина Ю.И. Отдел разработки и реализации	Современные тренды профессионального образования. <i>В программе:</i> Образовательная политика в РФ, федеральные государственные образовательные стандарты СПО,	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	$\frac{72}{14}$	01.04-16.04 01.04-11.04 (заочно с ДОТ)	ХК ИРО	<u>16</u> КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска/Амуре-1 КГБ ПОУ ВЛХТ-1

	дополнительных профессиональных программ	реализация ФГОС по ТОП-50, демонстрационный экзамен, профессиональный стандарт педагога, подходы к наставничеству, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью, финансовая грамотность, аспекты процедуры аттестации педагогических работников ПОО, цифровая образовательная среда ПОО, противодействие идеологии экстремизма и терроризма			12.04-16.04 (очная)		КГБПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» -1 КГБ ПОУ «Комсомольский колледж технологий и сервиса» -9 КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -2 КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум» -2 КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», отделение ПКРС № 2-2
2.	Педагогические работники ОО и ПОО, мастера п/о ПОО Коцуба М.Л. Центр ДПП	Проектирование образовательного процесса как фактор повышения качества обучения. <u>В программе:</u> государственная политика в сфере среднего профессионального образования; особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и мастеров п/о; практико-ориентированный подход как важнейший фактор повышения эффективности качества обучения; современные образовательные технологии, используемые в процессе обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	$\frac{40}{11}$	19.04-30.04 19.04-25.04 (заочно с ДОТ) 26.04-30.04 (очная)	ХК ИРО	15 КГБПОУ «Ванинский межотраслевой колледж» -1 КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска\Амуре-1 КГБ ПОУ ВЛХТ-1 КГБ ПОУ «Комсомольский колледж технологий и сервиса» -2 КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1 КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум» -1
3.	Заместители директора по УР, УПР, методисты В.В. Калинкина, отдел методического	Реализация образовательных программ в условиях цифровой трансформации образования для руководителей и педагогических работников СПО <u>В программе:</u> Влияние цифровой экономики на систему образования. Организация и обеспечение цифровой компетентности	Очная	$\frac{16}{2}$	28.04-29.04	ХК ИРО	15

	сопровождения основных профессиональных образовательных программ	обучающихся в системе среднего профессионального образования, направленной на подготовку специалистов, обладающих компетенцией цифровой экономики. Разработка образовательных программ при подготовке кадров для цифровой экономики. Условия формирования цифровых компетенций.					
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций							
1.	Преподаватели русского языка и литературы Зыль С.Т. Отдел методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ	Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования <i>В программе:</i> обновление содержания образования в предметной области; -алгоритм разработки рабочих программ по предмету; -подходы к разработке программ учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»; - основные направления содержания обучения родному языку и родной литературе. Возможности образовательных ресурсов, в т.ч. электронных, в формировании ценностного отношения к родному языку и родной литературе	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>40</u> Заочно-20 час.; Очно-20 час.	Заочный этап- 24.03-06.04 Очный этап- 07.04-12.04	ХК ИРО	15 КГБ ПОУ «ХПЭТ» 1 КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум» -1 КГБ ПОУ ХТГБПТ -1 КГБ ПОУ «Комсомольский колледж технологий и сервиса» -1 КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -4 КГБПОУ «Ванинский межотраслевой колледж -1 КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-1 КГБПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» -1